

臺北市立大學進修推廣處

2026暑期課程碩士學分班—地球環境暨生物資源學系 招生簡章

-
- ※報名日期：自即日 115/06/09 起至 115/07/01(星期三)止
 - ※詳細資訊請上本校進修推廣處網頁(<http://cee.utaipei.edu.tw>)查詢
 - ※報名專線：(02) 2311-3040 # 1512、1532
 - ※報名網址：<http://cee.utaipei.edu.tw> (請先加入會員)
-

一、上課地點：臺北市立大學博愛校區 (100234 臺北市中正區愛國西路 1 號)

二、招生對象：國內外大學 (校院) 畢業，獲有學士學位或具同等學力





三、招生人數：15 人以上開班

四、報名方式：本課程採網路報名方式受理申請

報名網址：<http://cee.utaipei.edu.tw> (請先加入會員)

五、報名流程：

(一) 進修推廣處網站報名網址：<http://cee.utaipei.edu.tw> ( 註冊/登入 新生請先註冊會員，務必填寫地址含郵遞區號)。

(二) 登入  註冊/登入 ⇨ 課程資訊  課程資訊 — 最新課程 — 課程分類：學分班  搜尋 — 戶外環境教育實務、全球環境議題與永續發展、環境教育教材教法、環境統計學 ⇨  我要報名 ⇨ 同意報名事項 ⇨ 確認報名課程。

【繳費單產生方式說明】

1. 會員登入後，如一次勾選多個課程一起報名，系統將整合產生一張繳費單，方便一次完成繳費。
2. 若採取單科逐次報名的方式，每完成一科課程報名，系統都會個別產生一張繳費單，因此報名多個課程時，將會收到多張繳費單。
請學員留意：單科逐次報名所產生的每張繳費單皆有不同的繳費單號碼，請務必依各繳費單分別完成繳費，切勿自行將多張繳費單金額加總後，僅以其中一張繳費單進行繳費，以免造成帳務無法正確核銷，影響報名資格。

(三) 繳交資料：大學學歷或同等學歷證明文件，於線上報名後三天內，以現場繳交或 email 至本校進修推廣處，電子信箱：fysuper@utaipei.edu.tw，信件主旨：暑期地生系學分班_姓名。本校約 2-3 個工作天(不含假日)回覆資料是否齊全，**報名結束日前未繳交學歷證明者視同放棄報名。**

六、收費標準：

- (一) 每一學分新臺幣 3,000 元。
- (二) 本校各學制學生須依就讀學年度收費標準繳費，本校逐年評估依規定程序調整。

七、繳費方式：線上列印繳費單

(一) 登入會員  ⇨ 點選  ⇨ 待繳費課程 ⇨ 列印繳費單。

(二) 繳款方式：(1) 臨櫃繳款：請持單向「台北富邦銀行」全省各分行繳納。(2) 晶片金融卡轉帳繳款：【自付轉帳手續費 15 元】。(3) 全省各超商門市 (7-11、全家、萊爾富、OK，代收金額 3 萬元以內) 繳款。

八、優惠辦法：無。

九、學分修習規定：成績及格者(碩士班以 70 分為及格)，由本校發給推廣教育學分證明。

十、注意事項

(一) 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任，本校並保留追究責任之權力。

(二) 學員未來如通過本校入學考試，取得學籍，其已修之科目學分之得否抵免，依本校學生抵免學分辦法及系所規定辦理。

(三) 學分班學員之身分為「推廣教育學員」，僅修習課程與學分，不授與學位，該修習學分不得作為取得合格教師資格之證明。

(四) 材料費及書籍費等費用視課程需要另由學員自行負擔，不包含於學費中。

(五) 如遇特殊情形，本校有調整課程、授課師資、上課時間與上課教室之權力。

(六) 當報名人數不足時，本校有權停課。

十一、退費規定：依本校進修推廣教育實施要點第 16 點規定辦理如下

(一) 學員自報名繳費後至開班上課日前申請退費者，退還已繳學(分)費之九成。

(二) 自開班上課之日起算未逾三分之一申請退費者，退還已繳學(分)費之半數。

(三) 開班上課時間已逾全期三分之一始申請退費者，不予退還。

(四) 因故未能開班上課，全額退還已繳費用。

(五) 課程收費係採單科學分計算，如報名繳費後欲改選他科課程者，已完成繳費之科目必須辦理退費，改選之科目列印繳費單如期繳交，二者不得相互沖抵費用。

※上課時間及上課教室請參閱開課計畫表(請參閱第3頁)

※課程資訊若有異動，請以本處網頁公告為主，本處網址<http://cee.utaipei.edu.tw/>

※本校位置圖(請參閱第10頁-11頁)

※學員若有任何疑問或需要協助之處，請洽：

招生事宜：進修推廣處(02)2311-3040分機1512、1532

開課事宜：地球環境暨生物資源學系辦公室(02)2311-3040分機3153

**所有課程請「遵守智慧財產權觀念」及
「不得非法列印」，並請「使用正版教科書」**

地球環境暨生物資源學系碩士學分班

開課系 所單位	課程名稱	學分 時數	週 次	授課 教師	專兼 任	職稱	上課日期與時間	上課 教室	收費 標準	抵免
地生系 環研所	戶外環境 教育實務	2/36	18	楊嵐智	兼任	助理 教授	7/4. 5. 11. 12. 18. 19. 25. 26、8/1 等 9 日。 每週六日 08:10-12:00 共計 36 小時(依課程 所需，保有調整上課 時間之權利)。	本校 科學館 S107	學費 6,000 元	*■ 可抵
地生系 環研所	全球環境 議題與永續 發展	2/36	18	劉宛菁	專任	教授	7/4. 5. 11. 12. 18. 19. 25. 26、8/1 等 9 日。 每週六日 13:10-17:00 共計 36 小時(依課程 所需，保有調整上課 時間之權利)。	本校 科學館 S107	學費 6,000 元	*■ 可抵
地生系 環研所	環境教育 教材教法	2/36	18	徐榮崇	專任	教授	8/2. 8. 9. 15. 16. 22. 23 . 29. 30 等 9 日。 每週六日 08:10-12:00 共計 36 小時(依課程 所需，保有調整上課 時間之權利)。	本校 科學館 S107	學費 6,000 元	*■ 可抵
地生系 環研所	環境統計學	2/36	18	賴阿福 、 楊政穎	兼任 、 專任	教授	8/2. 8. 9. 15. 16. 22. 23 . 29. 30 等 9 日。 每週六日 13:10-17:00 共計 36 小時(依課程 所需，保有調整上課 時間之權利)。	本校 行政 大樓 T406	學費 6,000 元	*■ 可抵

*依「臺北市立大學學生抵免學分要點」辦理

課程名稱	戶外環境教育實務			
期別	114 學年度暑期(115 年 7~8 月)			
課程類型	碩士學分班			
課程特色	本課程以混合課堂演講、教學媒體播放、互動討論及戶外教學活動實施，教授學生戶外教學理論與實務相關課題。			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生認識戶外環境教育相關理論與實務。 2. 學生能認識台灣地區重要的戶外環境教育資源。 3. 學生能透過戶外環境教學觀摩的實施，了解戶外環境教育操作過程及其注意事項。 4. 養成學生戶外教學與環境經營的能力。 			
課程大綱	內容說明			
	次	課程內容	次	課程內容
	1	課程介紹與準備	10	針對大樹的戶外環境教育實務
	2	環境教育發展現況	11	戶外環境教育對學童的影響
	3	戶外環境教育的意義	12	戶外環境教育的課程設計
	4	戶外教學資源	13	戶外教學的安全問題
	5	校園戶外環境教育設施的經營	14	戶外教學與社區發展
	6	校園戶外環境教育設施的迷失	15	戶外環境教育學景點的選擇與評鑑
	7	戶外環境教育計畫	16	戶外環境教育實作(一)
	8	自然觀察與體驗	17	戶外環境教育實作(一)
9	期中報告或期中考	18	期末讀書報告或期末考	
招生對象 及人數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國內外大學(校院)畢業，獲有學士學位或具同等學力。 2. 招生人數一班，15 人以上開班。 			
評量方式	實作評量：報告			
師資簡介	授課：楊嵐智助理教授 簡介：臺北市立大學地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)兼任教師			
預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備環境資源永續經營的知識、情操與執行技能。 2. 能掌握環境問題的來龍去脈，並能適時適地的進行環境永續經營的執行與宣導。 3. 具備關心環境熱誠，並能適時適地的進行環境教育活動。 			
上課日期 時間地點	日期：7/4. 5. 11. 12. 18. 19. 25. 26、8/1 等 9 日。 每週六日 08:10-12:00 共計 36 小時(依課程所需，保有調整上課時間之權利) 地點：本校科學館一樓 S107 教室。			

課程名稱	全球環境議題與永續發展																																							
期別	114 學年度暑期(115 年 7~8 月)																																							
課程類型	碩士學分班																																							
課程特色	本課程旨在就全球環境議題與永續發展目標進行授課並討論其解決方法，讓學生了解當前國際議題與人類追求永續發展的方法。																																							
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生分析、探討及解決環境問題能力。 2. 藉探討目前環境議題，檢討發生原因，進而討論未來發生類似問題，如何做出最佳決策。 3. 由各類環境議題，透過集體討論，嘗試分析、探討及模擬決策者做出最佳解決的決策。 																																							
課程大綱	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">次</th> <th>內容說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>全球環境事件與當前環境議題</td></tr> <tr><td>2</td><td>聯合國永續發展目標簡介:內涵、理念與實踐</td></tr> <tr><td>3</td><td>全球環境變遷與人類健康:以新冠肺炎為例</td></tr> <tr><td>4</td><td>水資源保護議題</td></tr> <tr><td>5</td><td>飲用水衛生與水污染防治</td></tr> <tr><td>6</td><td>廢棄物處理與循環經濟</td></tr> <tr><td>7</td><td>毒性化學物質與環境荷爾蒙</td></tr> <tr><td>8</td><td>大氣環境議題:空氣汙染與溫室氣體</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td></tr> <tr><td>10</td><td>生物多樣性與保育:海洋、濕地資源保育</td></tr> <tr><td>11</td><td>生物多樣性與保育:陸域環境與森林生態系統服務功能</td></tr> <tr><td>12</td><td>能源與再生能源</td></tr> <tr><td>13</td><td>永續發展:綠色能源與產業</td></tr> <tr><td>14</td><td>永續發展與農業生產</td></tr> <tr><td>15</td><td>國際環境績效指數(Environmental Performance Index, EPI)簡介</td></tr> <tr><td>16</td><td>永續發展:國際公約與國際環保組織</td></tr> <tr><td>17</td><td>永續發展:環境典範與倫理</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td></tr> </tbody> </table>		次	內容說明	1	全球環境事件與當前環境議題	2	聯合國永續發展目標簡介:內涵、理念與實踐	3	全球環境變遷與人類健康:以新冠肺炎為例	4	水資源保護議題	5	飲用水衛生與水污染防治	6	廢棄物處理與循環經濟	7	毒性化學物質與環境荷爾蒙	8	大氣環境議題:空氣汙染與溫室氣體	9	期中考	10	生物多樣性與保育:海洋、濕地資源保育	11	生物多樣性與保育:陸域環境與森林生態系統服務功能	12	能源與再生能源	13	永續發展:綠色能源與產業	14	永續發展與農業生產	15	國際環境績效指數(Environmental Performance Index, EPI)簡介	16	永續發展:國際公約與國際環保組織	17	永續發展:環境典範與倫理	18	期末考
次	內容說明																																							
1	全球環境事件與當前環境議題																																							
2	聯合國永續發展目標簡介:內涵、理念與實踐																																							
3	全球環境變遷與人類健康:以新冠肺炎為例																																							
4	水資源保護議題																																							
5	飲用水衛生與水污染防治																																							
6	廢棄物處理與循環經濟																																							
7	毒性化學物質與環境荷爾蒙																																							
8	大氣環境議題:空氣汙染與溫室氣體																																							
9	期中考																																							
10	生物多樣性與保育:海洋、濕地資源保育																																							
11	生物多樣性與保育:陸域環境與森林生態系統服務功能																																							
12	能源與再生能源																																							
13	永續發展:綠色能源與產業																																							
14	永續發展與農業生產																																							
15	國際環境績效指數(Environmental Performance Index, EPI)簡介																																							
16	永續發展:國際公約與國際環保組織																																							
17	永續發展:環境典範與倫理																																							
18	期末考																																							
招生對象及人數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國內外大學(校院)畢業，獲有學士學位或具同等學力。 2. 招生人數一班，15 人以上開班。 																																							
評量方式	實作評量：討論與專題報告評量																																							
師資簡介	授課：劉宛菁教授 簡介：臺北市立大學地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)教授																																							


預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生分析、探討及解決環境問題能力。 2. 藉探討目前環境議題，檢討發生原因，進而討論未來發生類似問題，如何做出最佳決策。 3. 由各類環境議題，透過集體討論，嘗試分析、探討及模擬決策者做出最佳解決的決策。
上課日期 時間地點	<p>日期：7/4. 5. 11. 12. 18. 19. 25. 26、8/1 等 9 日。</p> <p>每週六日 13:10-17:00 共計 36 小時(依課程所需，保有調整上課時間之權利)</p> <p>地點：本校科學館一樓 S107 教室。</p>

課程名稱	環境教育教材教法																																							
期別	114 學年度暑期(115 年 7~8 月)																																							
課程類型	碩士學分班																																							
課程特色	介紹環境教育的意義及目標，再說明環境課程的種類與內涵，環境教材的種類及編製方法，最後講授環境教材的講授方式及方法。並以課程試教及課程評量驗收學習成果。																																							
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識環境教育的意義及目標。 2. 了解環境課程的種類及內涵。 3. 了解環境教材的種類。 4. 熟習環境教材編寫方式及方法。 5. 認識環境課程講授方法。 6. 了解環境課程評量方式。 																																							
課程大綱	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="text-align: center;">內容說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td></tr> <tr><td>2</td><td>環境教育意義</td></tr> <tr><td>3</td><td>環境教育的目標</td></tr> <tr><td>4</td><td>環境教育課程的種類（一）融入各領域課程</td></tr> <tr><td>5</td><td>環境教育課程的種類（二）融入各領域課程</td></tr> <tr><td>6</td><td>環境教育課程的種類（三）戶外環境教育課程</td></tr> <tr><td>7</td><td>環境教育課程的種類（四）海洋教育課程</td></tr> <tr><td>8</td><td>環境教育課程的種類（五）防災教育課程</td></tr> <tr><td>9</td><td>環境教育課程的種類（六）節能減碳課程</td></tr> <tr><td>10</td><td>環境教育課程的編製方式：單元式課程</td></tr> <tr><td>11</td><td>環境教育課程的編製方式：融入式課程</td></tr> <tr><td>12</td><td>海洋環境教育課程的教材編寫</td></tr> <tr><td>13</td><td>防災環境教育課程的教材編寫</td></tr> <tr><td>14</td><td>節能減碳教育課程的教材編寫</td></tr> <tr><td>15</td><td>環境教育課程教法</td></tr> <tr><td>16</td><td>環境教育課程教法</td></tr> <tr><td>17</td><td>環境教育課程試教及評量</td></tr> <tr><td>18</td><td>環境教育課程試教及評量</td></tr> </tbody> </table>			內容說明	1	課程介紹	2	環境教育意義	3	環境教育的目標	4	環境教育課程的種類（一）融入各領域課程	5	環境教育課程的種類（二）融入各領域課程	6	環境教育課程的種類（三）戶外環境教育課程	7	環境教育課程的種類（四）海洋教育課程	8	環境教育課程的種類（五）防災教育課程	9	環境教育課程的種類（六）節能減碳課程	10	環境教育課程的編製方式：單元式課程	11	環境教育課程的編製方式：融入式課程	12	海洋環境教育課程的教材編寫	13	防災環境教育課程的教材編寫	14	節能減碳教育課程的教材編寫	15	環境教育課程教法	16	環境教育課程教法	17	環境教育課程試教及評量	18	環境教育課程試教及評量
	內容說明																																							
1	課程介紹																																							
2	環境教育意義																																							
3	環境教育的目標																																							
4	環境教育課程的種類（一）融入各領域課程																																							
5	環境教育課程的種類（二）融入各領域課程																																							
6	環境教育課程的種類（三）戶外環境教育課程																																							
7	環境教育課程的種類（四）海洋教育課程																																							
8	環境教育課程的種類（五）防災教育課程																																							
9	環境教育課程的種類（六）節能減碳課程																																							
10	環境教育課程的編製方式：單元式課程																																							
11	環境教育課程的編製方式：融入式課程																																							
12	海洋環境教育課程的教材編寫																																							
13	防災環境教育課程的教材編寫																																							
14	節能減碳教育課程的教材編寫																																							
15	環境教育課程教法																																							
16	環境教育課程教法																																							
17	環境教育課程試教及評量																																							
18	環境教育課程試教及評量																																							
招生對象及人數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國內外大學（校院）畢業，獲有學士學位或具同等學力。 2. 招生人數一班，15 人以上開班。 																																							
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育教材教案編寫。 2. 環境教育教材試教及評量。 																																							
師資簡介	授課：徐榮崇教授 簡介：臺北市立大學歷史與地理學系及地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)合聘教授																																							


預期效益	由環境教育的意義及目標，再至環境課程的種類與內涵，環境教材的種類及編製方法，並由授環境教材的講授方式及方法使修習者能進行環境教育課程教學。
上課日期 時間地點	日期：8/2. 8. 9. 15. 16. 22. 23. 29. 30 等 9 日。 每週六日 08:10-12:00 共計 36 小時(依課程所需，保有調整上課時間之權利) 地點：本校科學館一樓 S107 教室


課程名稱	環境統計學
期別	114 學年度暑期(115 年 7~8 月)
課程類型	碩士學分班
課程特色	本課程主要介紹統計學之概念與套裝軟體在環境教育/生態調查/環境資源/教育研究之應用。
課程目標	重點放在如何應用統計學概念與工具來輔助進行和環境教育與資源相關之研究及資料分析。
課程大綱	<p>包含 spss 及 excel 統計之操作，分析結果解釋，包含以下內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本操作, 匯入文字檔 2. 試題之難度、鑑別度與相關分析 3. Chi-square test 4. t 考驗(平均數考驗) one sample t test, pair-wised t test, independent - sample t test 5. 單因子變異數分析 6. 因素分析(factor analysis) 7. 變異數分析(one-way ANOVA) 8. 相關分析, 迴歸分析 9. 共變數分析 10. 無母數考驗
招生對象及人數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國內外大學(校院)畢業, 獲有學士學位或具同等學力。 2. 招生人數一班, 15 人以上開班。
評量方式	實作評量：報告。
師資簡介	<p>授課：</p> <p>(一) 賴阿福教授 簡介：臺北市立大學資訊科學系兼任教師</p> <p>(二) 楊政穎教授 簡介：臺北市立大學資訊科學系教授</p>
預期效益	採上課與練習並進，透過理論介紹及上機實作，使學生兼顧理論與應用。
上課日期時間地點	<p>日期：8/2. 8. 9. 15. 16. 22. 23. 29. 30 等 9 日。</p> <p>每週六日 13:10-17:00 共計 36 小時(依課程所需，保有調整上課時間之權利)</p> <p>地點：行政大樓四樓 T406 教室</p>


本校博愛校區交通路線及位置圖


 捷運（中正紀念堂站）6 號出口：臺北市立大學附設小學後門、國家圖書館


7 號出口：財政部國有財產署


 捷運（小南門站）4 號出口：臺灣菸酒公司

 公車站 **1** 臺北市立大學站：252、644、660

 公車站 **2-1** 一女中（重慶）站：262、262 區

 公車站 **2-2** 一女中（貴陽）站：235、270、662、663、758

 公車站 **2-3** 一女中（公園）站：5、204、235、236 羅斯福路幹線、241、243、251、630、644、662、663、706

 公車站 **3** 市立大學附小站：5、204、235、236 羅斯福路幹線、241、243、251、630、644、662、663、706

※以上各路線資訊僅供參考，實際狀況依各家客運公司運行為主。

※本校博愛校區停車位不對外開放，請搭乘大眾交通運輸工具；自行開車者可就近停往中正紀念堂或附近停車場。





- | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| ① 校門
Main Entrance | ④ 圖書館
Library | ⑦ 勤樸樓
Qin-Pu Building | 操場
Sports Field | 無障礙電梯
Elevator |
| ② 行政大樓
Administration Building | ⑤ 科學館
Science Building | ⑧ 公誠樓
Gong-Cheng Building | 游泳池
Swimming Pool | 無障礙坡道
Wheelchair Ramp |
| ③ 中正堂
Zhong-Zheng Hall | ⑥ 藝術館及音樂館
Fine Arts & Music Building | ⑨ 學生宿舍
Student Dormitory | 學生餐廳
Restaurant | 無障礙廁所
Restroom for the Disabled |

